

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma n. 43 - 09098 TERRALBA (OR) - C.F. 80005410958 - Tel. 0783/81486 - Fax 0783/83742
www.istitutocomprensivoterralba.it - oric829008@istruzione.it - oric829008@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (L.E.A.D.) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

In caso di chiusura della scuola a causa dell'emergenza COVID-19, le insegnanti della Scuola dell'Infanzia si attiveranno nell'organizzare la LEAD "Legami Educativi a Distanza" seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione con i bambini e le loro famiglie. E' molto importante che le scelte e le strategie attivate tengano conto dell'età e degli impegni lavorativi dei genitori.

Nel periodo del lockdown (da marzo 2020) si è resa necessaria mantenere viva la scuola attraverso la "Didattica a Distanza" (DAD). Per la scuola dell'infanzia si parla di LEAD "Legami Educativi a Distanza", perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. C'è quindi un'esigenza a mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori (i LEAD richiedono necessariamente la mediazione dei genitori i quali assumono un ruolo attivo di partner educativi), insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro.

I LEAD si propongono di raggiungere tutti i bambini che frequentano la scuola: i bambini che a casa non hanno un PC e/o una buona connessione Internet, bambini di famiglie che non parlano bene la lingua italiana, che appartengono a contesti svantaggiati sul piano sociale, culturale ed economico, che godono di un rapporto di sostegno.

E' necessario organizzare e pensare una didattica che crei legami e continuità con il lavoro svolto a scuola e programmato all'inizio dell'anno scolastico. Sarebbe opportuno capire quali sono le famiglie che non dispongono di strumenti tecnologici per seguire la LEAD.

Va sottolineata l'importanza della necessità di rintracciare i dispersi: la scuola può e deve riallacciare il contatto con tutte le famiglie tramite una telefonata, un'email, una lettera.

Una volta ristabilito il contatto è opportuno che il personale educativo stia in ascolto delle richieste esplicite e implicite dei genitori per comprendere:

- > l'attuale situazione familiare:
- > il vissuto del bambino in questo momento particolare
- > gli strumenti a disposizione

E' importante mantenere un legame con i bambini con disabilità (nei limiti della patologia) coinvolgendoli attraverso video conferenze con l'intera classe o parte di essa e che siano tenute da tutto il team docenti in modo da veicolare messaggi incoraggianti e far sentire la propria vicinanza alle famiglie e ai bambini.

MODALITA' DI ATTUAZIONE: MEZZI E TEMPI

Per favorire i LEAD si propone l'utilizzo del sistema G-suite (l'istituto provvederà a creare un account e-mail istituzionale per ogni bambino, al fine di connettersi a tutte le applicazioni della piattaforma):

- 1) attraverso la piattaforma Classroom che permette di creare una classe virtuale in cui si può:
 - Inviare il materiale didattico da proporre ai bambini;
 - Inviare file audio, video o podcast;
 - Condividere link video da YouTube;

La famiglia ha la possibilità di connettersi, visualizzare e scaricare le proposte nei tempi desiderati in modalità asincrona e può poi condividerli una volta eseguiti.

- 2) attraverso Google Meet che permette di realizzare una videochiamata in gruppo con l'intero gruppo classe. Si consiglia negli incontri 1 o 2 volte a settimana, la durata è da valutare a seconda del gruppo che si ha di fronte.

Si possono concordare con le famiglie i giorni di incontro, in modo da creare una calendarizzazione. Si avrà quindi una continuità di incontri, con appuntamenti fissi, in modo da mantenere la continuità didattica ed educativa, secondo un ritmo quotidiano e mantenere il contatto con la comunità scolastica e con i compagni.

-Se la famiglia non possiede un pc o un altro mezzo informatico si può procedere inizialmente con il contatto telefonico e successivamente si cercherà di far avere alla famiglia un tablet in comodato d'uso.

PROGRAMMAZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

La programmazione delle attività sarà un continuum con ciò che si è programmato all'inizio dell'anno. Dev'essere una prosecuzione nella cura educativa da parte delle figure di riferimento. L'analisi dell'andamento della LEAD guiderà il team nella successiva progettazione degli interventi educativi, che devono essere quanto più possibile personalizzati e attenti, specialmente nelle situazioni più delicate quali, ad esempio, quelle legate alla disabilità.

E' importante documentare, lasciare traccia attraverso gli elaborati grafici, audio dei bambini. Si può proporre anche una sorta di portfolio (cartaceo o digitale) che tenga traccia di quanto condiviso con i bambini e del percorso vissuto durante il periodo della LEAD

ATTIVITA' E PROPOSTE EDUCATIVE

Sono molteplici le attività che si possono svolgere. Ognuna di esse è frutto dell'autonomia didattica presente in ciascuna sezione. Pertanto ogni classe sarà libera di organizzarsi in contenuti, giorni e orari più consoni.